

Упутство за израчунавање ниске просечне оцене са примером

Укупна просечна оцена педагошког рада наставника, односно сарадника се сматра ниском уколико су испуњена следећа два критеријума:

1. утврђена просечна оцена спада у 2,5% најнижих утврђених просечних оцена у школској години у којој је вредновање спроведено, на факултету на коме је наставник, односно сарадник запослен и
2. утврђена просечна оцена је мања од 3.

Укупна просечна оцена се сматра ниском уколико су испуњена оба наведена критеријума из става 1 овог члана.

Уколико је утврђена укупна просечна оцена мања од 3, али не спада у 2,5% најнижих оцена, просечна оцена се неће сматрати ниском.

Уколико је утврђена укупна просечна оцена 3 или већа, али спада у 2,5% најнижих оцена, просечна оцена се неће сматрати ниском.

Пример:

Ако су студенти у једном циклусу (школској години) оценили педагошки рад 80 наставника (у тих 80 оцена један исти наставник се може појавити више пута уколико је држао наставу на више предмета), потребно је поређати оцене свих наставника од највише до најниже и издвојити само 2 наставника који се налазе на крају листе. Дакле, у овом примеру 2,5% представља 2 наставника. Тиме је испуњен први критеријум. Сматраће се да је педагошки рад тих наставника оцењен ниском просечном оценом за конкретан предмет уколико је њихова утврђена укупна просечна оцена мања од 3 (испуњен и други критеријум).

Уколико се догоди да број наставника који сапада у 2,5% није цео број врши се заокруживање на виши број.

Уколико се догоди да већи број наставника има исту укупну просечну оцену која је мања од 3 (други критеријум), онда издвајамо само наставнике чија је оцена нижа од њихове, како бисмо задовољили први критеријум (да проценат издвојених наставника спада у 2,5% најнижих оцена). На пример, ако од 100 оцењених наставника један, најлошије оцењени, има оцену 2, па наредних нпр. шесторо има оцену 2.7, издвојићемо само тог једног са оценом 2, јер бисмо издвајањем свих 7 прекршили услов од 2,5% (7 наставника би у овом случају представљало 7%).