

**Анкета о вредновању педагошког рада наставника и сарадника**

Анкета се односи на вредновање педагошког рада наставника и сарадника на наставном предмету који сте слушали. Молимо вас да што искреније одговорите на сва постављена питања. Анкета је потпуно анонимна и одговори ће се користити за унапређење квалитета наставног процеса на Универзитету у Београду.

Сви појмови употребљени у овој анкети у мушком роду подразумевају исте појмове у женском роду.

1. Наведите пун назив наставног предмета који оцењујете. \_\_\_\_\_

2. Ваш статус, по начину финансирања студија:

буџетски

самофинансирајући

3. Просечна оцена у досадашњем току студирања:

6-6,50

6,51-7,50

7,51-8,50

8,51-9,50

9,51-10

немам положене испите

4. На колико часова на овом курсу сте присуствовали?

на мање од 30%

између 30% и 70%

на преко 70%

Молимо вас да за сваку понуђену тврдњу одредите ваш степен слагања означавањем одговарајуће вредности на скали од 1 (уопште се не слажем) до 5 (у потпуности се слажем). Уколико за неку тврдњу уопште не можете да одредите степен слагања, одаберите опцију „не могу да проценим“.

5. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

6. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

7. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

8. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

9. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

10. Литература и остали материјали за предмет (удбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

11. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

12. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

13. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

14. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да проценим
1	2	3	4	5	6	

15. Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да процијеним
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

16. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да процијеним
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

17. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да процијеним
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

18. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.

Уопште се не слажем					У потпуности се слажем	Не могу да процијеним
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

19. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?

Уопште нисам					У потпуности јесам	Не могу да процијеним
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

20. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?

Уопште нисам					У потпуности јесам	Не могу да процијеним
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

21. Уколико имате било какав коментар, примедбу или предлог, молимо вас да их наведете у пољу испод.

---

---

---