

**[Договор о основама Друштвеног плана СР Србије за развој усмереног образовања за период 1976-1980. године, објављен 28. јануара 1978. године]**

На основу члана 305. Устава СР Србије и чл. 18, 58. и 63. Закона о основама система друштвеног планирања и о друштвеном плану Југославије ("Службени лист СФРЈ", бр. 6/76), Извршно веће Скупштине СР Србије, Скупштина Заједнице усмереног образовања за привреду и друштвене делатности, Скупштина Републичке заједнице за запошљавање, скупштине међуопштинских регионалних заједница, Скупштина града Београда, Републичка конференција Савеза социјалистичке омладине Србије, Привредна комора Србије, Веће Савеза синдиката Србије (у даљем тексту: потписници), закључују

## **Д О Г О В О Р**

### **О ОСНОВАМА ДРУШТВЕНОГ ПЛАНА СР СРБИЈЕ ЗА РАЗВОЈ УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА ПЕРИОД ОД 1976. ДО 1980. ГОД.**

#### **І. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

##### **Члан 1.**

Договором о основама Друштвеног плана СР Србије за развој усмереног образовања за период од 1976. до 1980. године потписници утврђују: заједничке интересе и циљеве које треба остварити у развоју усмереног образовања на територији СР Србије ван социјалистичких аутономних покрајина у периоду од 1976. до 1980. године, као и међусобне односе, права, обавезе и одговорности потписника договора за остваривање тих интереса и циљева.

##### **Члан 2.**

Потписници су сагласни да се развој усмереног образовања заснива на:

- даљем јачању социјалистичких самоуправних друштвено-економских односа,
- друштвеним потребама у кадровима и
- социјалистичком самоуправном преображају усмереног образовања и васпитања.

## II. ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

### Члан 3.

Потписници договора сагласни су да се у оквиру развоја усмереног образовања посвети посебна пажња:

1. остваривању права и обавезе удруженог рада да непосредно кроз своје самоуправне органе и асоцијације и делегате у самоуправним интересним заједницама, самоуправно, са радним људима у области образовања, врши слободну размену рада и удруживање рада и средстава и да у оквиру друштвено утврђене развојне политике расправља о свим питањима усмереног образовања;

2. оснивању, програмском и организационом учвршћивању и развоју облика и метода рада самоуправних интересних заједница усмереног образовања;

3. развијању облика непосредног повезивања давалаца и корисника образовања у циљу потпунијег задовољавања потреба корисника кадрова и унапређивање и убрзавање процеса социјалистичког самоуправног преображаја усмереног образовања;

4. разради метода вредновања резултата рада организације усмереног образовања на основу остваривања задатака из њиховог програма рада;

5. утврђивању и сталном усавршавању норматива и мерила рада као основу за стицање средстава организација усмереног образовања;

6. уједначавању услова рада образовних институција у оквирима самоуправних интересних заједница и утврђивању валоризације заједничких елемената цене образовне услуге; и

7. праћењу, уопштавању и усавршавању облика и метода рада делегације и делегата у заједницама, скупштини и другим телима самоуправних интересних заједница.

### Члан 4.

Потписници договора сагласни су да се социјалистичким самоуправним преображајем усмереног образовања и васпитања остварују следећи друштвено-васпитни и образовни циљеви:

1. обезбедити класно марксистичку заснованост усмереног васпитања и образовања и развијање социјалистичких самоуправних односа;

2. развијати и учвршћивати код ученика, студената и полазника битна својства слободне свестрано развијене социјалистичке личности,

свесне и способне да допринесе јачању и развоју производних снага у удруженом раду, братству и јединству народа и народности, одбрани земље, друштвене самозаштите и безбедности заједнице, заштити човекове средине, усклађености друштвених и личних интереса, као и другим високим својствима развијене личности;

3. обезбедити да усмерено образовање, као саставни део укупне друштвене репродукције, допринесе развоју друштвених производних снага, порасту материјалних добара и напретку;

4. доследно примењивати начело солидарности радних људи у стварању што уједначенијих услова у образовању ради ублажавања разлика насталих неравномерним развојем појединих ужих региона Републике; путем политике стипендирања, кредитирања и другим мерама отклањати неједнакости изазване различитим економским положајем породице и омладине; и

5. обезбедити усмерено образовање на матерњем језику појединих народности.

#### Члан 5.

Потписници договора сагласни су да за реализацију друштвених и васпитно-образовних циљева треба наставити започети процес и обезбедити одговарајуће предуслове за даље токове реформе, у том циљу треба:

1. на почетку усмереног образовања обезбедити свима који настављају образовање – двогодишње образовање по јединственом васпитно-образовном програму с политичком оријентацијом, које се допуњује изборном и факултативном наставом и слободним активностима;

2. извршити промене у организацији, наставним плановима и програмима и методама средњег, вишег и високог образовања у складу са ставовима из докумената СКЈ, одлука друштвено-политичких заједница и самоуправних интересних заједница усмереног образовања;

3. образовање одраслих из рада и уз рад укључити у јединствени систем васпитања и образовања и на тој основи усмеравати његов развој; омогућити одраслим, нарочито запосленим у друштвеној привреди; стицање усмереног образовања, оспособљавање за занимање, преквалификацију и стално усавршавање у струци у складу са променама у структури рада;

4. развијати облике специјалног усмереног образовања као интегралног дела јединственог система васпитања и образовања ширим укључивањем омладине лакше ометене у развоју, у школе, специјална одељења и допунску наставу компензационог карактера и омогућити образовање и припрему за свакодневни живот и рад;

5. приступити организованом припремању постојећег наставног кадра и других стручњака за сложене и разноврсне послове у реформи; неопходно обезбедити стално идејно марксистичко и стручно педагошко усавршавање наставног кадра;

6. утврдити заједничке педагошке и техничке стандарде усмереног образовања и васпитања као и мере за његово остваривање; и

7. развијати и јачати рад стручних служби на унапређењу и развоју усмереног образовања.

### **III. ОСТВАРИВАЊЕ ПОЛИТИКЕ РАЗВОЈА УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА**

#### **Члан 6.**

Потписници договора сагласни су да је за остваривање циљева развоја усмереног образовања неопходно да се до 1978. године утврде и затим даље прате потребе привреде и непривреде у кадру, по обиму, квалификационој структури и по занимањима, који ће се обезбедити путем усмереног образовања. У том циљу ће се:

– израдити програми организационих промена, као и промена наставних и других васпитно-образовних садржаја у усмереном образовању до 1979. године;

– програмом развоја организација усмереног образовања обезбедити склад између уписа ученика и студената и потреба привреде и непривреде у запошљавању, и стручно образовање и за она занимања за која се сада стручни кадар не обезбеђује у организацијама усмереног образовања.

#### **Члан 7.**

Потписници договора сагласни су да економским, организационим и другим мерама остваре следеће задатке у развоју усмереног образовања:

– ускладити развој свих степена и облика усмереног образовања, по структури и обиму, са дугорочним и средњорочним кадровским потребама удруженог рада;

– убрзати развој облика усмереног образовања на средњем ступњу.

#### **Члан 8.**

Потписници договора сагласни су:

- да се до 1980. године створе услови за обухватање 78% генерације ученика од 15 до 16 година старости заједничком основном средњег образовања (127.000 ученика);

- да се другом фазом усмереног образовања обухвати 62% генерације од 17 до 18 година старости (105.000 ученика) ;

- да се до 1980. године створе услови да се вишим и високим образовањем обухвати 16% генерације од 19 до 23 године, односно око 130 хиљада студената.

За предвиђени пораст броја ученика и студената потребно је обезбедити повећање броја наставника.

#### Члан 9.

Потписници договора ће предузети мере за проширење и побољшање рада на формирању истраживачког и научног кадра путем последипломских студија које ће самоуправне заједнице финансирати у оквиру расположивих средстава.

#### Члан 10.

У циљу уједначавања услова и могућности за стицање усмереног образовања и васпитања, потписници договора су сагласни да се у наредном периоду:

- изгради потребан нови школски простор;
- повећа број корисника стипендија и кредита ученика и студената, нарочито кадровских;

- обезбеде повољнији услови за превоз ученика и студената у међумесном саобраћају;

- побољшају услови смештаја, живота и рада у ученичким и студентским домовима;

- обезбеде потребни услови за културну, спортску и другу активност ученика и студената; и

- обухвате сви ученици и студенти који нису здравствено осигурани по другим основама, здравственом заштитом.

#### Члан 11.

Потписници договора сагласни су да се предузму мере за уједначавање друштвено-економског положаја радника у образовању са положајем радника у другим делатностима.

## Члан 12.

Потписници договора сагласни су да треба извршити рационализацију мреже и капацитета организације усмереног образовања, при чему ће се:

а) програм рационализације може организација средњег усмереног образовања заснивати на:

– потребама појединих грана привреде и друштвених делатности, не занемарујући потребу младе генерације да се школује на овом ступњу образовања;

– преласку на заједничке основе средњег усмереног образовања, интеграцији организације у школске центре по сродности струка и занимања, водећи рачуна о могућностима програмског прилагођавања центра захтевима привреде и друштвених делатности и могућности образовања уз рад и из рада.

б) Програм рационализације мреже организације вишег и високог образовања ће се заснивати на:

– развијању капацитета виших школа и факултета који према садашњој процени, образују дефицитарни кадар;

– отварању нових виших школа и факултета само према утврђеним потребама удруженог рада;

– омогућавању запосленима да се, не напуштајући радно место, образују уз рад на одељењима која су основали поједини факултети и више школе.

## Члан 13.

Потписници договора су сагласни да развијају научноистраживачки и стручни рад у образовању и васпитању а посебно у области економике образовања, унапређења образовно-васпитне делатности, унапређивања друштвено-економских односа.

## Члан 14.

Потписници договора сагласни су да средства за финансирање развоја и делатности усмереног образовања расту по просечној годишњој стопи од 6,9% рачунајући у ценама 1975. године.

## Члан 15.

У циљу усклађивања развоја усмереног образовања, са потребама и могућностима друштва, потписници договора споразумели су се да предузму следеће мере:

1. на бази дугорочног развоја привреде и друштвених делатности у СР Србији утврдити потребе у кадровима по основним профилима; Самоуправне интересне заједнице усмереног образовања, у сарадњи са заједницама за запошљавање и организацијама удруженог рада, треба да реализују овај задатак до краја 1978. године;

2. ради остваривања јединственог система усмереног образовања и усклађивања његове садржине и организационих облика са друштвеним потребама, нивелирати номенклатуру занимања у сарадњи са другим републикама и САП и донети нову квалификациону лествицу;

3. донети дугорочни програм развоја усмереног образовања до 1985. године, програм остваривања промена у систему усмереног образовања и програм рационализације мреже организација усмереног образовања;

4. развијати систем професионалне оријентације и усмеравати ученике и студенте на она занимања за којима је изражена друштвена потреба, а у складу са њиховим способностима;

5. повећати ефикасност школовања скраћивањем трајања студирања и смањивањем броја поноваца у средњим школама.

#### Члан 16.

Потписници договора сагласни су да је потребно закључити следеће самоуправне споразуме и друштвене договоре и израдити програме за остваривање најважнијих задатака утврђених овим договором:

1. самоуправни споразум између организација удруженог рада и самоуправних интересних заједница образовања и заједница запошљавања о утврђивању потреба у стручном кадру и начину његовог обезбеђивања;

2. самоуправни споразум између Заједнице усмереног образовања за привреду и друштвене делатности, Привредне коморе Србије, Већа Савеза синдиката и Републичке заједнице за запошљавање о професионалној оријентацији и стручном оспособљавању незапослених лица и самоуправни споразум о праћењу и проучавању занимања;

3. друштвени договор о упису ученика и студената у поједине врсте средњих, виших школа и факултета; упоредо са овим израдити програм промена у организацијама и мрежи појединих врста средњих и високих школа и факултета;

4. друштвени договор о изградњи ученичких и студентских домова и програм инвестиционе изградње; и

5. програм научних и развојних истраживања од значаја за социјалистички самоуправни преображај система усмереног образовања.

#### **IV. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

##### **Члан 17.**

Потписници су одговорни за извршавање обавеза које су овим договором преузели ради остваривања заједничких циљева и задатака.

##### **Члан 18.**

Потписници се обавезују да по закључивању овог договора утврде програме извршавања обавеза и задатака из овог договора, предвиде рокове и начин њиховог извршавања и одреде органе који су одговорни за њихово извршавање.

##### **Члан 19.**

Потписници се обавезују да стално прате, анализирају и оцењују извршавање обавеза из овог договора и да у том циљу, одмах после закључивања овог договора, организују праћење извршавања обавеза и вођење евиденције о извршавању тих обавеза.

##### **Члан 20.**

Ако се обавезе из овог договора не извршавају, потписници се обавезују да без одлагања изврше анализу узрока и предузму одговарајуће мере за извршавање преузетих обавеза.

##### **Члан 21.**

Потписници се обавезују да се најмање једанпут годишње међусобно обавештавају о стању и проблемима извршавања обавеза које су преузели овим договором.

Ради усклађивања своје активности на извршавању обавеза и задатака утврђених овим договором, потписници су сагласни да се накнадно договоре о образовању заједничког координационог тела или на други начин утврде усклађивање својих активности.

##### **Члан 22.**

Измену овог договора може предложити сваки од његових потписника.

Предлог за измену договора доставља се сваком потписнику овог договора.



Закључивање договора о измени, односно допуни договора врши се на исти начин као и доношење овог договора.

#### Члан 23.

Овом договору могу приступити организације удруженог рада и друге самоуправне организације и заједнице и друштвено-политичке заједнице, ако преузимају обавезе и задатке предвиђене овим договором.

#### Члан 24.

Овај договор се сматра закљученим кад га прихвати Извршно веће Скупштине СР Србије и органи управљања самоуправних организација и заједница – учесника договора, и када га потврди Скупштина СР Србије.

#### Члан 25.

Договор ће се објавити у "Службеном гласнику СР Србије".

за Извршно веће  
Скупштине СР Србије,  
**Олга Николић, с. р.**

за Скупштину  
Републичке заједнице  
за запошљавање,  
**Десимир Миливојевић, с. р.**

за Скупштину  
Јужноморавске  
међуопштинске  
регионалне заједнице,  
**Војислав Станковић, с.р.**

за Скупштину  
Подрињско-колубарске  
међуопштинске  
регионалне заједнице,  
инж. **Слободан  
Миливојевић, с.р.**

За Скупштину  
Међуопштинске  
регионалне заједнице  
Краљево,  
**Драган Ћировић, с. р.**

за Скупштину  
Међуопштинске  
регионалне заједнице  
Титово Ужице,  
**Радисав Зечевић, с.р.**

за Републичку  
конференцију Савеза  
Социјалистичке  
омладине Србије,  
**Горица Гојковић, с.р.**

за Скупштину Подунавске  
међуопштинске  
регионалне заједнице,  
**Драгиша Динић, с.р.**

за Скупштину Заједнице  
усмереног образовања за  
привреду и друштвене  
делатности  
инж. **Ђорђе  
Милановић, с.р.**

за Скупштину  
Међуопштинске  
регионалне заједнице  
- Ниш  
**Мирко Јакшић, с.р.**

за Скупштину града  
Београда,  
**Миљенко Зрелец, с.р.**

за Скупштину  
Међуопштинске  
регионалне заједнице  
Зајечар,  
**мр Живорад Рајшић, с.р.**

за Скупштину  
Међуопштинске  
регионалне заједнице  
Шумадије и Поморавља,  
**Драгутин Марковић, с.р.**

за Веће Савеза синдиката  
Србије  
**Радисав Манчић, с.р.**

за Привредну комору Србије  
**Илија Ђукић, с.р.**

[*Службени гласник СР Србије*, 34 (1978), 4. стр. 204-207]