

[Препорука о мерама за решавање актуелних проблема ванредних студија на високошколским установама од 30. јула 1968. године]

На основу члана 184. Устава Социјалистичке Републике Србије и члана 220. Пословника Скупштине Социјалистичке Републике Србије, Скупштина Социјалистичке Републике Србије, на седници Просветно-културног већа од 29. јула 1968. године, донела је

П Р Е П О Р У К У

О МЕРАМА ЗА РЕШАВАЊЕ АКТУЕЛНИХ ПРОБЛЕМА ВАНРЕДНИХ СТУДИЈА НА ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Просветно-културно веће разматрало је материјал "Актуелни проблеми ванредних студија у СР Србији" и "Информацију о проблемима рада центра за ванредно студирање, са предлогом мера". Том приликом Веће је констатовало да се у области ванредних студија нагомилао већи број проблема, за чије решење треба ангажовати, поред надлежних републичких и покрајинских органа управе и заинтересоване институције. Веће је оценило да је екстензиван развој високошколског образовања нарочито изражен у ванредним студијама. Посебан проблем овог облика студија представљају центри за ванредно студирање, који су већим делом примили обележја институција и, с обзиром на услове под којима раде, допринели да се знатно снизи квалитет ванредних студија. Веће је указало на потребу да се обим ванредних студија доведе на прихватљиву и реалну основу, као и да се изгради такав систем ванредних студија и такви услови за рад са ванредним студентима који би омогућили потребан квалитет стручњака.

Полазећи од тога да ванредне студије као институција треба да постоје, потребно је у даљем раду на развоју и усавршавању високошколског образовања разрадити концепцију ванредних студија, као и положај овог облика високошколског образовања у систему образовања и његову друштвену улогу.

I

На основу овога, Веће је констатовало да целокупну проблематику ванредног студирања, углавном, треба решити кроз нови закон о високом школству. Такође, потребно је предузети одговарајуће мере које би обез-

бедиле да се доследно спроводе позитивни постојећи законски прописи (о високом школству, радним односима, финансирању и др.).

До доношења новог закона о високом школству, поред спровођења постојећих законских одредаба и изналагања могућности за ефикасније решавање материјалне основе ванредних студија, неопходно је да све заинтересоване институције, а посебно високошколске установе предузму мере за решавање уочених проблема у ванредном студирању.

У вези с тим Веће указује на следеће:

При постојању три универзитета и већег броја виших школа у Социјалистичкој Републици Србији садашња мрежа центра за ванредно студирање објективно доприноси екстензији мреже високошколских установа.

Постојећа мрежа и услови под којима се изводи ванредно студирање условљавају неефикасност ових студија и доводе у питање њихов квалитет.

Поред тога, нерегулисано финансирање ванредних студија допринело је негативним појавама у овој области високошколског образовања (појава да се ванредне студије посматрају као извор прихода и др.).

II

Оцењујући друштвени значај решавања проблематике ванредног студирања, као и улогу високошколских установа у решавању ове проблематике, Просветно-културно веће

П Р Е П О Р У Ч У Ј Е

ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА У СР СРБИЈИ

1. Ванредне студије треба да постану саставни део основне делатности факултета и виших школа. У том циљу нужно је статутима и другим интерним актима регулисати овај облик високошколског образовања на начин који омогућује школовање квалитетних високостручних кадрова.

2. Високошколске установе треба да обезбеде квалитет ванредних студија, нарочито када се ради о извођењу наставе у центрима за ванредно студирање. Уколико су, поред ванредних студија у школи или факултету, организовале наставу у центрима за ванредно студирање ове установе преузимају пуну одговорност за квалитет рада у центрима.

3. Потребно је да постојећи органи појачају надзор над радом и законитошћу пословања центара.

4. Код организовања центара за ванредно студирање треба поћи од одређених мерила – као минимум студената, број наставника високошколских установа, број часова и др.

5. У циљу проналажења одговарајуће организације и начин извођења наставе ванредних студија препоручује се:

– да се утврди оптимални број ванредних студената, који установа може да прими. Овај број не би требало да буде већи од броја редовних студената;

– да критеријуми за пријем ванредних студената буду усклађени са критеријумима за пријем редовних студената;

– да се утврди режим студија за ванредне студенте, који би обезбедио ефикасност школовања и једнак квалитет знања редовних и ванредних студената;

– да се статутима утврде и дефинишу облици ванредног студирања које установа може квалитетно да организује поклањајући посебну пажњу вечерњој настави, дописном студирању и др.;

– да критеријуми код оцењивања ванредних студената буду исти као и за редовне студенте;

– да наставу у центрима за ванредно студирање изводе наставници изабрани по режиму прописаном Законом о високом школству;

– да се у циљу обезбеђења квалитета наставе онемогући оптерећеност наставника високошколских установа хонорарним радом и сведе овај рад на неопходан обим.

6. До доношења новог закона о високом школству треба обуставити отварање одељења и центара за ванредно студирање.

РС број 120

У Београду, 30. јула 1968. године

Скупштина Социјалистичке Републике Србије

Просветно-културно веће

Председник

Просветно-културног већа,

др. Зоран Пјанић, с. р.

[Службени гласник СР Србије, 24 (1968), 38, стр. 813-814]