

Стандард 2. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање полазника у области креирања и анализе образовних политика, као и стицање и ојачавање истраживачких компетенција и академских вештина из области образовних политика. То поред осталог обухвата и развој способности разматрања улоге свих актера у образовању, као и свих аспеката који чине образовне политике, способност критичког мишљења и критичке анализе стања и савладавање специфичних практичних вештина потребних за креирање стратешких праваца у образовним политикама.

Улога студијског програма је да обезбеди компетентно учествовање мастер студената:

- у развоју, реализацији и мониторингу образовних политика на различитим нивоима образовања, као и креирању будуће реформске политике у области образовања,
- методолошки утемељеној анализи и евалуацији националних и Европских образовних политика,
- разумевању и критичкој анализи ширег друштвеног и политичког контекста образовања у контексту реформи образовног система,
- разумевању улоге и надлежности различитих актера у креирању и спровођењу образовних политика,
- анализирању кључних елемената везаних за управљање и финансирање образовања,
- обезбеђењу праведности и ефикасности образовања, као дела образовних политика,
- спровођењу истраживања мањег обима у области образовања и образовних политика.

Студијски програм доприноси попуњавању велике празнине у образовним профилима који недостају институцијама свих нивоа образовања, од основношколског до универзитетског, укључујући институције чија је делатност предуниверзитетско и универзитетско школовање, као и институције које су одговорне за развој образовних политика (министарства, агенције, национални савети). Полазници овог програма стичу знања компетенције потребне за процес развијања и унапређења образовних политика у читавој лепези институција које учествују у прављењу и спровођењу тих политика.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- Прилог [1.1.1](#), [1.1.2](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је унапређивање теоријског и методолошког знања полазника у области креирања и анализе образовних политика, као и стицање и/или ојачавање истраживачких компетенција и академских вештина у области образовних политика.

Студијски програм развија стручну основу у Србији и региону за развијање, спровођење и праћење јавних политика у области образовања, на начин заснован на истраживањима и поткрепљен истраживачким налазима.

Из овога произилази да студијски програм има за циљ образовање стручњака који су оспособљени да самостално спроводе истраживања у области образовања и образовних политика, те да резултате и препоруке тих истраживања примењују у развијању конкретних образовних политика. То подразумева да су стручњаци у овој области обучени да разумеју организационе структуре система образовања, начин финансирања, делокруг послова, инструменте повећања праведности, ефикасности и ефективности образовања, те практична ограничења у процесима креирања и спровођења образовних политика.

Додатно, програм има за циљ да створи научни подстицај за системску анализу образовних политика и управљања у образовању, те подстакне веће интересовање за образовне политике као поље примењених истраживања. У том смислу програм је усмерен и ка јачању методолошких компетенција полазника у области системских и компаративних истраживања образовних политика.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- Прилог [1.1.1](#), [1.1.2](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште компетенције

По завршетку студијског програма студенти ће бити оспособљени да:

- Користећи литературу и засновано на чињеницама критички анализирају главне савремене теме образовних политика у међународној, а посебно, европској и националној перспективи;
- Систематски прате и анализирају разлоге и ефекте савремених токова у образовним политикама на међународном, европском и националном нивоу;
- Критички анализирају креирање и последице образовних политика на националном, регионалном и институционалном нивоу;
- Критички тумаче постојеће анализе везане за квалитет, праведност и ефикасност и образовања;
- Разумеју улогу и надлежности различитих актера у креирању и спровођењу образовних политика;

- Разумеју функционисање образовних институција и сложеност фактора који утичу на њихов рад.

Предметно-специфичне компетенције

По завршетку студијског програма студенти ће бити оспособљени да:

- Осмишљавају и планирају спровођење образовних политика заснованих на истраживањима;
- Спровode и евалуирају постојеће образовне политике на различитим нивоима образовања;
- Спровode истраживања мањег обима у области образовања и образовних политика;
- Компетентно учествују у развоју нових политика у области образовања.

Евиденција : Додатак дипломе - [Прилог 4.1.](#)