

ПРИЈАВА КУРСА

**ПРИЈАВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ПРОГРАМА
КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ (КЕ)**

Организатор континуиране едукације:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>факултет</u> • школа здравствене струке • здравствена установа • установа • удружење • приватна пракса • друго (навести шта)
Назив организатора:	Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет
Адреса организатора (улица, број, поштански број, град):	Немањина 6, 11080, Земун - Београд
Име и презиме организатора КЕ:	Јелена Јовичић-Петровић
Број телефона организатора КЕ:	
Е-маил адреса:	
Назив програма КЕ (кратак, јасан и довољно информативан):	Примена микроорганизама у одрживој пољопривреди
Врста континуиране едукације: (подвући)	<ul style="list-style-type: none"> • Конгрес • Симпозијум • <u>Курс</u>
Континуирана едукација је „on line“	ДА <input type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>
Да ли се програм КЕ поново акредитује?	ДА <input type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/>
Ако је одговор на претходно питање ДА, наведите новине у програму КЕ, који се предлаже за поновну акредитацију:	1. 2. 3.
Наведите акредитациони број програма КЕ, који се предлаже за поновну акредитацију:	
Предложени датум и место првог одржавања програма КЕ:	Током 2016 године, Пољопривредни факултет
Предложени остали датуми и места одржавања програма КЕ:	Током 2016 године, Пољопривредни факултет
Сати учења током КЕ (без пауза):	8 сати
Циљна група: (подвући)	<ul style="list-style-type: none"> • Лекари • Стоматолози • Фармацеути • Биохемичари • Медицинске сестре • Здравствени техничари • <u>Друго:</u> <u>Наставници стручних предмета средњих пољопривредних школа</u>

	<u>Саветодавци у пољопривредним саветодавним службама</u>
Који је максималан предвиђен број слушалаца КЕ?	15
Да ли је простор у коме се одржава КЕ адекватан за предвиђени број слушалаца?	Да
Наведите цену КЕ	Не наплаћује се током 2016 и 2017
Који су едукативни циљеви програма? (подвучи)	<ol style="list-style-type: none"> 1. повећање стручне компетентности наставника у складу са савременим напретком биотехнологије у области одрживе пољопривреде 2. да учесницима омогући разумевање значаја сагледавања земљишта као живог екосистема 3. сагледавање предности и надградња знања наставника о могућностима примене микробних инокуланата 4. стицање знања и развој свести о значају утицаја агротехничких мера на микробиолошку активност земљишта и одрживост у пољопривредној производњи. 5. унапређење способности за тимски рад
Која знања ће стећи учесници?	<p>Знања о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. микробиолошким процесима у пољопривредном земљишту 2. микроорганизмима стимулаторима биљног раста 3. Микроорганизмима и „здрављу“ земљишта као екосистема 4. Примени инокуланата у одрживој пољопривреди 5. Утицају агротехничких мера на микробиолошке процесе у земљишту
Које вештине ће стећи учесници?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унапређење вештина тимског рада и презентовања
Које методе учења/обуке ће се користити?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>предавања</u> • семинари • практичне вежбе • решавање клиничких проблема • <u>рад у малој групи</u> • пројекат - оријентисано учење • демонстрација клиничке вештине • <u>остало:</u>

	<u>активно учење/настава</u>
Да ли је предвиђен едукативни материјал за полазнике?	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести који?	Презентације, текстови
Да ли је предвиђена провера знања полазника? (подвући)	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести како?	Завршном интеракцијом на курсу
Да ли ће се извршити евалуација програма? (подвући)	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести како?	Анкета за полазнике
Да ли у извођењу наставе учествују наставници факултета?	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести број:	2
Да ли у извођењу наставе учествују страни предавачи?	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ
Ако ДА, навести број:	
Укупан број предавача је:	2

Датум: 04.03.2016.

Потпис руководиоца
континуиране едукације:

Јелена Јовичић-Петровић

Печат установе/удружења

САЖЕТАК ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

1. Кратка интеракција током које учесници прво индивидуално, а затим и заједно са наставником повезују одређене микроорганизме са процесима у земљишту. Сврха интеракције је да наставник стекне увид у предзнање учесника.
2. Учесници слушају уводно предавање о микробном диверзитету земљишта, микробиолошким процесима и њиховом значају у одрживој пољопривреди са освртом на тренд у пољопривредној производњи и образовању када је у питању интензивна/одржива пољопривреда.
3. Полазници индивидуално спајају називе и дефиниције микробиолошких процеса у кружењу угљеника и азота уз кратку дискусију са наставником.
4. Наставник кратко представља основне групе микроорганизама који су од значаја у одрживој пољопривреди и који ће бити тема задатка који следи (учесници у хумификацији, азотофиксатори, стимулатори биљног раста, микроорганизми у биоремедијацији земљишта, микоризне гљиве).
5. Учесници се деле у пет група и добијају припремљен материјал за рад у групама. Групе добијају задатак да осталим учесницима представе основна сазнања о једној од наведених група микроорганизама (акцент на основној улози, могућностима примене и предности њихове примене у одрживој пољопривреди). У циљу остварења овог задатка добијају време од два часа, припремљен материјал, могућност претраге интернета и помоћ наставника по потреби.
6. По један учесник сваке групе представља осталима резултате рада своје групе (метод по избору – постер, презентација, остало...). Остали учесници активно слушају уз припрему белешки које ће им бити потребне како би испунили наредни задатак. Наставник коментарише презентације и даје додатна објашњења по потреби, остали учесници постављају питања.
7. Учесници активно слушају уз припрему белешки о примени микробних инокуланата у пољопривреди (биоконтролни агенси, биофертилизатори, микоризне гљиве) и позитивном и негативном утицају агротехничких мера на микробиолошке процесе у земљишту.
8. На крају курса учесници имају задатак да уз коришћење белешки по групама саставе сумарни преглед градива који треба да укључи групе микроорганизама са листом предности и недостатака примене одређених микроорганизама као инокуланата, као и утицајем агротехничких мера на ефекте примене инокуланата.

НАВЕСТИ ПЕТ АКТУЕЛНИХ РЕФЕРЕНЦИ НА КОЈИМА ЈЕ БАЗИРАНА НЕОПХОДНОСТ ИЗВОЂЕЊА ОВЕ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

1. Раичевић, В., Лалевић, Б., Кљујев, И., Петровић, Ј., 2010. Еколошка микробиологија, Пољопривредни факултет, Београд, ИСБН ISBN 978-86-7834-091-8.
2. Modern Soil Microbiology, 2007. Ed. By Jan Dirk Van Elsas, Janet K. Jansson, Jack T. Trevors. CRC Press, Taylor and Francis Group LLC.
3. M. Sylvia, Peter G. Hartel, Jeffrey J. Fuhrmann, David A. Zuberer, 2005. Principles and Application of Soil Microbiology, Pearson Prentice Hall Upper Saddle River, New Jersey.
4. Russo, A., Carrozza, G. P., Vettori, L., Felici, C., Cinelli, F., Toffanin, A., 2012. Plant beneficial microbes and their application in plant biotechnology, Chapter 3 In: Innovations in biotechnology, Ed. by Agbo, E. C.. InTech, Croatia.
5. Khalid, A., Arshad, M., Shaharoon, B., Mahmood, T. 2009. Plant Growth Promotig Rhizobacteria and sustainable agriculture, Chapter 7 In: Microbial strategies for crop improvement, Ed. by Khan, M. S., Zaidi, A., Musarrat, J.. Springer-Verlag Berlin Heidelberg

ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ (сатница, теме и предавачи)

Сатница	Тема	Метод обуке*	Предавач
20 мин	Микробиолошки процеси у земљишту	Активно учење	Јелена Јовичић-Петровић
40 мин	Микробни диверзитет земљишта, значај микробиолошких процеса у одрживој пољопривреди	Предавање	Јелена Јовичић-Петровић
20 мин	Микробиолошки процеси у кружењу азота и угљеника	Активно учење	Јелена Јовичић-Петровић
4 сата	Групе микроорганизама од значаја у одрживој пољопривреди	Активно учење, рад у групи	Јелена Јовичић-Петровић
2 мин	Примена инокуланата у пољопривреди и утицај агротехничких мера на микробиолошке процесе у земљишту	Предавање и активно учење	Јелена Јовичић-Петровић

*предавање, вежбе, семинар, рад у групи итд.

ОДЛУКА ОРГАНА НАДЛЕЖНОГ ЗА РЕЦЕНЗИРАЊЕ (КОНТРОЛУ КВАЛИТЕТА) ПРОГРАМА КЕ У ОКВИРУ УСТАНОВЕ/УДРУЖЕЊА ПРЕДЛАГАЧА

Курсеви пријављени од стране Пољопривредног факултета марта 2016. године настали су током TEMPUS пројекта Building Capacity of Serbian Agricultural Education to Link with Society, CaSA, Изградња капацитета српског образовања у области пољопривреде ради повезивања са друштвом (544072-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-SMHES (2013 – 4604 / 001 - 001).

Сви курсеви су рецензирани од стране партнера у пројекту.

Стручне рецензије урадили су ЕУ партнери - Универзитет Марибор, Словенија; Банатски Универзитет, Темишвар, Румунија и Универзитет Фођа, Италија.

Педагошко – методолошку рецензију урадио је Образовни форум, Београд.

Напомена: Овом одлуком се потврђује да је пријављени програм КЕ одобрен и рецензиран од стране органа надлежног за рецензирање програма КЕ у оквиру установе/удружења предлагача. Предавач/организатор КЕ не може да буде рецензент свог сопственог програма КЕ.

Датум:

Потпис руководиоца органа надлежног за рецензирање (контролу квалитета) програма КЕ у оквиру установе/удружења:

Печат установе/удружења

БИОГРАФИЈА ПРЕДАВАЧА

Име и презиме предавача:	Јелена Јовичић-Петровић
Назив институције у којој предавач ради са пуним радним временом:	Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет
Садашње звање:	Доцент
Избор у садашње звање:	18.3.2015.
Број година радног искуства:	8 година
Ужа научна област:	Еколошка микробиологија
Докторат	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година: 2014
Магистеријум	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Примаријат	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Академске специјалистичке студије	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Академске струковне студије	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Ужа специјализација	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Специјализација	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Факултет	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година: 2007
Репрезентативне референце у последњих десет година (навести до 5 референци)	<p>1. Saud Hamidović, Smilja Teodorović, Blažo Lalević, Jelena Jovičić-Petrović, Jelena Jović, Dragan Kiković, Vera Raičević, 2016. Bioremediation Potential Assessment of Plant Growth-Promoting Autochthonous Bacteria: a Lignite Mine Case Study. Pol. J. Environ. Stud. 25, 113-119.</p> <p>2. Iva Atanaskovic, Jelena Jovicic-Petrovic, Marjan Biocanin, Vera Karlicic, Vera Raicevic, Blazo Lalevic, 2015. Stimulation of diesel degradation and biosurfactant production by aminoglycosides in a novel oil-degrading bacterium Pseudomonas luteola PRO23. Hemijska industrija. doi:10.2298/hemind141127020a</p> <p>3. Jovičić-Petrović Jelena, Danilović Gordana, Ćurčić Nataša, Milinković Mira, Stošić Nataša, Panković Dejana, Raičević Vera, 2014. Copper tolerance of Trichoderma species. Archives of Biological Sciences, 66:137-142</p> <p>4. Gisela Kopper, Slavko Mirecki, Igor Kljujev, Vera Raicevic, Blazo Lalevic, Jelena Jovicic-Petrovic,</p>

	Stojmir Stojanovski, Dijana Blazekovic-Dimovska, 2013, Hygiene in Primary Production, Chapter 23 In: Food Safety Management: A practical Guide for the Food Industry (Eds. Yasmine Motarjemi, Huub Lelieveld). ISBN-13:978-0123815040. ISBN-10:0123815045, ELSEVIER, Academic Press, 561-623.
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе:	3
Тренутно учешће на научним пројектима:	1. „Biodiverzitet kao potencijal u ekoremedijacionim tehnologijama oštećenih ekosistema“ (TR31080), Ministarstvo za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije 2. Advancing research in Agricultural and Food Sciences at Faculty of Agriculture, University of Belgrade (AREA), No. 316004 Projekat finansiran od strane Evropske Unije u okviru FP7-REGPOT-0212-2013-I programa
Усавршавања (до 150 речи):	- обука за eLearning, систем електронског учења - обука из метода интерактивне наставе организоване у оквиру TEMPUS пројекта Building Capacity of Serbian Agricultural Education to link with Society (CaSA)
Други подаци које сматрате релевантним (до 100 речи)	Предавач учествује у извођењу наставе из више предмета из области еколошке микробиологије на основним и мастер студијама Пољопривредног факултета у Београду. Поседује искуство у примени метода интерактивне наставе и eLearning-а. Аутор је једног универзитетског уџбеника и два практикума. Члан је Удружења микробиолога Србије.

Датум: 04.03.2016.

Потпис предавача:
Јелена Јовичић-Петровић